

# PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO DE SUPERACIÓN DE COMPETENCIAS CLAVE NIVEL 2

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Centro donde se realiza la prueba: \_\_\_\_\_

Fecha de realización de la prueba: \_\_\_\_\_

Tiempo para la realización de la prueba: 60 minutos por competencia, máximo 3 horas.

Señale marcando el círculo de la izquierda las competencias que va a realizar

- Lengua Castellana
- Matemáticas
- Inglés
- Francés

## **INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO**

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el personal examinador.
- 2º) Antes de empezar, rellene los datos personales que figuran en la portada, y recuerde indicar el nombre y los dos apellidos en el encabezado de cada una de las páginas que cumplimente.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste debajo de cada enunciado, a continuación de la pregunta.
- 5º) Dispone de 60 minutos para realizar cada competencia, máximo 3 horas.
- 6º) La puntuación o valor de la pregunta se detalla en cada una de ellas.
- 7º) Conteste cuidando la presentación y la ortografía. Cada cinco faltas de ortografía se descontará un punto en la competencia correspondiente.
- 8º) Puede usar la calculadora en Matemáticas. No se permite el uso de otro aparato electrónico en ninguna de las competencias.
- 9º) Las operaciones matemáticas se expresarán de forma indicada. En el resultado de cada operación deberá figurar el concepto al que hace referencia.

## LENGUA CASTELLANA

**Lea atentamente el siguiente texto y conteste las cuestiones que se le plantean a continuación.**

La estación era un edificio imponente. De doble jurisdicción, francesa y española, mostraba sus rótulos en ambas lenguas sobre sus fachadas idénticas, una orientada al norte y la otra asomada al río Aragón. La terminal tenía dos explanadas de vías para conducir el tren hasta donde terminaba el horizonte, esparcidas como cabellos metálicos y paralelos delante y detrás del edificio de viajeros con su sorprendente rotundidad de espejismo centroeuropeo encajado allí. Su estructura enorme de hormigón, piedra, plancha y cristal la culminaba una cúpula inmensa en el espacio central, la gran corona de fundición bajo la que crecía el vestíbulo, tan suntuoso que parecía una catedral. [...]

Unas pertenecían a la Línea de Midi, la compañía francesa, y el resto a la española, llamada de los Ferrocarriles del Norte. Desde allí el convoy llegaba hasta Pau y enlazaba con París. Atravesaba la columna vertebral de los Pirineos por el túnel de Somport y respunteaba el mapa elevado por la cordillera. La estación se había proyectado como un escaparate de España que deslumbrara a quienes lo cruzaran. Ese propósito se había cumplido con creces porque la impresión que causaba este palacio ferroviario en los viajeros extranjeros era insuperable. Y era este edificio el que estaba destinado a acoger al grupo de judíos que había llegado hasta Canfranc unas seis horas antes en el tren de la noche desde Pau, la capital de los Pirineos Atlánticos, en la región de Aquitania. Procedían tanto de Alemania como de otros países bajo el dominio del Reich. Los organizadores de su evasión les dijeron que en todo momento debían obedecer las indicaciones de Didier, un obrero de vía y obras, de unos cuarenta años, muy musculoso, con poco pelo, callado, pero que sonreía en cuanto tenía ocasión. Él fue quien, con la ayuda de Durandarte, los había trasladado al hangar en el que permanecieron esas seis horas. No fue fácil sacarlos del vagón. Durandarte deslizó la puerta corrediza con mucho esfuerzo, después de girar la rueda de hierro del pestillo.

Luego, Didier y él abrieron el candado con una de las llaves estándar de las muchas que tenían entre las herramientas y, por último, separaron los alambres que unía el sello de lacre. Este precinto era la prueba de que desde la ciudad de origen había permanecido cerrado. Después de ayudar a descender a todos, dentro del vagón solo quedaron unas veinte cajas de madera que contenían máquinas de coser, una mercancía muy valiosa porque con ellas se podía poner en marcha de nuevo alguno de los talleres desmantelados durante la guerra y con una sola toda una familia podía salvarse del hambre. Estaban muy bien embaladas y envueltas en mantas para aumentar su protección durante la descarga. De esta forma, el grupo de judíos tuvo asiento y abrigo durante el viaje. En cuanto bajaron todos, Didier se apresuró a derretir una barra de cera roja para unir de nuevo los filamentos de hierro que servían para certificar el sellado de aquel compartimento.

*Volver a Canfranc, Rosario Raro, Ed. Planeta.*

### 1. Comprensión:

a) Resuma el texto en cinco o seis líneas (1,5 puntos).

b) Póngale un título adecuado (0,5 puntos).

**2. Una con flechas las expresiones ferroviarias con su significado: (1 punto)**

EXPRESIÓN FERROVIARIA	SIGNIFICADO
<i>"Esos nuevos ricos viven a todo tren".</i>	<b>Enfrentamiento entre dos o más contendientes, con posiciones opuestas que suelen acabar en enemistad o desafío.</b>
<i>"Con los años que tiene, ese futbolista ha cogido el último tren antes de su retirada".</i>	<b>Se aprueba algo o se permite sin ninguna restricción.</b>
<i>"La guerra de Ucrania y Rusia es un choque de trenes".</i>	<b>Cualquier proposición que mantiene una propuesta equidistante ante otras dos opciones.</b>
<i>"El gobierno dio vía libre a la eliminación de la mascarilla en interiores".</i>	<b>Vivir sin reparar en gastos.</b>
<i>"Abrieron una tercera vía de negociación".</i>	<b>Última oportunidad para conseguir algo.</b>

**3. ¿Qué palabras del texto pertenecen al campo semántico de la palabra "tren"? Indique al menos cinco. (1 punto)**

**4. Escriba una oración nueva con sentido completo (SUJETO+PREDICADO) con cada una de las siguientes palabras que aparecen subrayadas en el texto. (2 puntos)**

- *jurisdicción:*
- *rótulos:*
- *cúpula:*
- *suntuoso:*

**5. Busque las siguientes clases de palabras en este fragmento del texto anterior: (1 punto)**

*Luego, Didier y él abrieron el candado con una de las llaves estándar de las muchas que tenían entre las herramientas y, por último, separaron los delgados alambres que unía el sello de lacre. Este precinto era la prueba de que desde la ciudad de origen había permanecido cerrado.*

**2 sustantivos:**

**2 adjetivos calificativos:**

**2 verbos:**

**2 preposiciones:**

**2 conjunciones:**



## MATEMÁTICAS

1. Ramón va a hacer un viaje de Zaragoza a Bilbao, unos 305 km. Si el coche consume 5 l. de gasolina cada 100 km., el peaje de la autopista son 33,75 € y la gasolina está a 1,90 €/l. ¿Por cuánto le sale el viaje? **(2 puntos)**

2. Unos amigos deciden hacer una excursión a un lugar que dista 30 km de su casa. Cuando llevan recorridos los  $\frac{3}{4}$  del camino observan que el tiempo empeora y deciden regresar. Cuando aún están a la mitad del camino de vuelta comienza a llover y tienen que refugiarse en un caserón. Calcula:

- ¿A qué distancia del punto de partida deciden regresar? **(1 punto)**
- ¿A cuántos km de su casa está el caserón? **(1 punto)**

3. Quiero hacer un globo esférico de 3,5 m de radio. Calcula:

- ¿Cuántos  $m^2$  de tela necesito? (Valor de  $\pi = 3,14$ ) **(1 punto)**
- Si el metro cuadrado de tela cuesta a 13 €, ¿cuánto costará el material? **(1 punto)**

Nombre y Apellidos:
---------------------

4. Si se producen 548.000 kg de basura de los cuales 93.160 kg son papel y 71.240 kg son plástico. ¿Qué porcentaje de basura es papel y qué tanto por ciento es plástico? **(2 puntos)**

5. Una empresa fabrica cuatro productos A, B, C y D. Durante el primer trimestre ha vendido cada una de las siguientes cantidades de cada producto, respectivamente: Enero (100, 200, 100, 150), febrero (100, 150, 150, 150) y marzo (200, 200, 100, 150). Representa en un diagrama de barras aproximado las cantidades vendidas en el primer trimestre de cada producto. **(2 puntos)**


## IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS

### READING (2 marks)

Read the text and answer the questions: choose the correct option a, b, c.

#### *FLATS AND HOUSES TO RENT*

**202b Blossom Tower** is a modern flat for a family. There are five bedrooms, two bathrooms and a balcony. It also has a living room and a very big kitchen with a new fridge, cooker and dishwasher. This flat is on the second floor of Blossom Tower which is opposite the park. The area is quite quiet and it's just a short walk to schools, shops and a hairdresser.

**Riverview** is a beautiful old house with parking space for two cars. There are two bedrooms, a bathroom and a small study upstairs. Downstairs there's a living room, a dining room and a lovely old kitchen. The house is over 150 years old and there are fireplaces in all the rooms but there is also a new central heating system. There aren't any neighbours but the house is just outside a small village and from the kitchen window there is a fantastic view of the river. It is a 20-minute drive to the town of Belmont.

**25 The Crofts** is a town house with three floors, built in the 1980s. It is in a popular area of Belmont, near the river. People often choose The Crofts because the houses are very large and comfortable. Also, the house is a 5-minute walk from the train station and there are trains to London every hour. There are two bedrooms and a bathroom on the first floor and there are two more bedrooms on the top floor with another small bathroom. The house has 3 rooms downstairs: a living room, a kitchen and a dining room. Behind the house there is a long garden and there is also a garage to park your car in.

Stories for reproduction. Second series. OUP 1984

1. You can walk to school from 202b Blossom Tower  
a) True      b) False      c) Doesn't say
2. The flat is on the fourth floor  
a) True      b) False      c) Doesn't say
3. Riverview has three bedrooms  
a) True      b) False      c) Doesn't say
4. From Riverview, there are a lot of buses to Belmont.  
a) True      b) False      c) Doesn't say
5. People choose The Crofts because the houses are quite small  
a) True      b) False      c) Doesn't say



## IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

### COMPRÉHENSION ÉCRITE (3 points)

Lisez le texte, puis répondez aux questions.

#### **LES SYMBOLES DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

Le drapeau: Bleu. Blanc. Rouge. Ces couleurs, tu les vois pendant les matchs de football, dans la mairie ou ton école. Ce sont les trois couleurs du drapeau français. Le blanc, c'était la couleur du roi. Le bleu et le rouge étaient les couleurs de la ville de Paris. Imaginée pendant la Révolution Française en 1789. C'était l'Alliance du roi et du peuple et reste le symbole d'une France unie.

La devise: Liberté, Égalité, fraternité. Ces trois mots sont la devise de la République. Ensemble, ils représentent les valeurs qui nous unissent en tant que Français.

Le coq: L'animal utilisé pour représenter la France est un coq. Cela remonte à très longtemps. Pendant l'Antiquité on ne parlait pas le Français. Ceux qui habitaient ici étaient appelés les Gaulois. Or en latin "gallus" veut dire à la fois "coq" et "gaulois". On comprend mieux pourquoi les Français sont fiers... comme des coqs!

D'après *elisee.fr*

### 1. Dites si les affirmations sont vraies ou fausses. Si elles sont fausses, rétablissez la vérité. (2 points)

- Le drapeau français est tricolore
- Sur le drapeau français, il y a autant de couleurs que sur le drapeau espagnol
- Tu ne trouves pas de bleu sur le drapeau français
- Le drapeau français est né sous la Révolution française de 1848
- Avant, la France s'appelait la Gaule

### 2. Écrivez les synonymes (faites les associations). (1 point)

ville	principe
alliance	commune
fier	jadis
longtemps	arrogant
valeur	union

### LA GRAMMAIRE ET L'USAGE (3 points)

#### 3. Cochez la bonne réponse. (0,25 point)

- C'est le peintre Jacques-Louis David qui a été chargé de le dessiner et qui a décidé de placer le bleu en premier.
- C'est le peintre Jacques-Louis David qui a été chargé de le dessiner et qui a décidé de placer le bleu en premier.
- C'est le peintre Jacques-Louis David qui a été chargé de le dessiner et qui a décidé de placer le bleu en premier.

